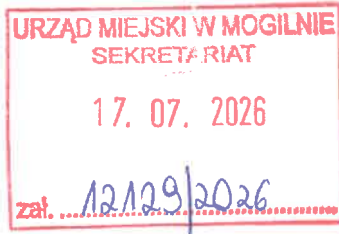


KURATOR OŚWIATY
w BYDGOSZCZY
ul. Konarskiego 1-3
85-066 BYDGOSZCZ

WEPIP.542.4.2026



Bydgoszcz, 15 lipca 2026 r.

Pan

Karol Nawrot

Burmistrz Gminy Mogilno

ul. Narutowicza 1,

88-300 Mogilno

W związku z doręczeniem w dniu 2 lipca 2026 r. Kujawsko-Pomorskiemu Kuratorowi Oświaty wniosku z dnia 30 czerwca 2026 r. o wyrażenie opinii w sprawie połączenia w zespół szkół prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego, działając na podstawie art. 91 ust. 11, 14 i 15 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2026 r. poz. 820) wyrażam

pozytywną opinię

w sprawie połączenia w Zespół Szkół Podstawowych w Mogilnie, Szkoły Podstawowej nr 3 im. Mikołaja Kopernika w Mogilnie oraz Szkoły Podstawowej im. Adama Mickiewicza we Wszedniu, prowadzonych przez Gminę Mogilno, z dniem 1 września 2026 r.

Uzasadnienie

W dniu 2 lipca 2026 r. organ prowadzący złożył do Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty wniosek z dnia 30 czerwca 2026 r. o wyrażenie opinii w sprawie połączenia w Zespół Szkół Podstawowych w Mogilnie Szkoły Podstawowej nr 3 im. Mikołaja Kopernika w Mogilnie oraz Szkoły Podstawowej im. Adama Mickiewicza we Wszedniu prowadzonych przez Gminę Mogilno, z dniem 1 września 2026 r.

Do wniosku załączono projekt uchwały Rady Miejskiej w Mogilnie w sprawie połączenia dwóch istniejących odrębnie placówek wraz z uzasadnieniem, a także uchwałę nr 3/2025/2026 Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej im. Adama Mickiewicza we Wszedniu, Uchwałę nr 20/20255/2026 Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 3 im. Mikołaj Kopernika w Mogilnie, projekt Aktu Założycielskiego, statut Zespołu Szkół Podstawowych w Mogilnie.

W uzasadnieniu uchwały wskazano, iż połączenie Szkoły Podstawowej im. Adama Mickiewicza we Wszedniu oraz Szkoły Podstawowej nr 3 im. Mikołaja Kopernika w Mogilnie w strukturę jednego zespołu szkół ma na celu optymalizację warunków administracyjnych, finansowych oraz organizacyjnych prowadzenia obu szkół. Utworzenie Zespołu Szkół Podstawowych w Mogilnie pozwoli na obniżenie kosztów zarządzania poszczególnymi jednostkami. Zarządzanie zespołem przez jednego dyrektora, przy zachowaniu odrębności organizacyjnej poszczególnych jednostek, pozwoli na ujednolicenie polityki organizacyjnej, kadrowej i finansowej, a także zwiększy efektywność nadzoru pedagogicznego. Ponadto powołanie jednego stanowiska dyrektora zredukuje wydatki bieżące gminy na obsługę kadry kierowniczej. Zmiana ta uprości procedury księgowo-kadrowe poprzez konsolidację obsługi administracyjnej obu jednostek. Ponadto wskazano, iż utworzenie zespołu nie narusza odrębności rad pedagogicznych, rad rodziców poszczególnych jednostek oświatowych. Celem utworzenia Zespołu Szkół Podstawowych w Mogilnie jest usprawnienie zarządzania placówkami wchodzącym w skład zespołu pod jednym kierownictwem. Planowane połączenie wpisuje się w działania Gminy Mogilno w zakresie racjonalizacji sieci placówek oświatowych oraz podnoszenia jakości świadczonych usług edukacyjnych. W uzasadnieniu wskazano, iż pomimo połączenia szkół w Zespół Szkół Podstawowych w Mogilnie zagwarantowana zostanie pełna ochrona tożsamości mniejszej placówki we Wszedniu - szkoła zachowa swoją lokalizację, strukturę klas oraz patrona, co zapobiegnie jej likwidacji i ochroni dostęp do lokalnej edukacji.

W wyniku przeprowadzonego postępowania wyjaśniającego, organ opiniujący ustalił i zważył, co następuje.

Rada Gminy wraz z wnioskiem przekazała projekt uchwały w sprawie połączenia w Zespół Szkół Podstawowych w Mogilnie, Szkoły Podstawowej nr 3 im. Mikołaja Kopernika w Mogilnie oraz Szkoły Podstawowej im. Adama Mickiewicza we Wszedniu prowadzonych przez Gminę Mogilno, z dniem 1 września 2026 r.

Uchwała dotyczy połączenia w zespół szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego.

Zgodnie z art.91 ust.11a ustawy – Prawo oświatowe połączenie wymaga uzyskania pozytywnej opinii kuratora oświaty.

Akt założycielski Zespołu Szkół Podstawowych w Mogilnie uzyskał pozytywną opinię Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 3 im. Mikołaja Kopernika w Mogilnie

oraz pozytywną opinię Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej im. Adama Mickiewicza we Wszedniu.

W ocenie Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty zasadnym jest wydanie przedmiotowej opinii, w brzmieniu wskazanym wyżej.

Zgodnie z art. 91 ust.1-15 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2026 r. poz. 820): 1. Organ prowadzący szkoły różnych typów lub placówki może je połączyć w zespół. Połączenie nie narusza odrębności rad pedagogicznych, rad rodziców, rad szkół lub placówek i samorządów uczniowskich poszczególnych szkół lub placówek, o ile statut zespołu nie stanowi inaczej. 1a. Organ prowadzący może połączyć w zespół liceum ogólnokształcące dla młodzieży i liceum ogólnokształcące dla dorosłych, jeżeli zajęcia edukacyjne w tych szkołach nie są prowadzone w tym samym czasie. 2. Organ prowadzący może połączyć w zespół prowadzoną przez siebie szkołę podstawową z prowadzonymi przez siebie przedszkolami mającymi siedzibę na obszarze objętym obwodem tej szkoły. 3. Organ prowadzący może połączyć w zespół prowadzone przez siebie przedszkola mające siedzibę na obszarze objętym obwodem jednej szkoły podstawowej. 3a. Organ prowadzący może połączyć w zespół prowadzone przez siebie szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży. (...) 4. Dyrektor zespołu jest dyrektorem szkoły lub placówki w rozumieniu ustawy. 5. Utworzenie zespołu następuje w trybie art. 88, z tym że akt założycielski wymaga zaopiniowania przez rady pedagogiczne. W przypadku utworzenia zespołu szkół lub placówek prowadzonych przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną albo włączenia takiej szkoły lub placówki do zespołu, wydanie zezwolenia, o którym mowa w art. 88 ust. 4, nie wymaga uzyskania pozytywnej opinii kuratora oświaty. 5a. W przypadku włączenia nowo tworzonej szkoły lub placówki do zespołu nie stosuje się wymogu zaopiniowania przez radę pedagogiczną, o którym mowa w ust. 5. 6. W zakresie uregulowanym odmiennie w statucie zespołu tracą moc postanowienia zawarte w statutach połączonych szkół lub placówek. (...) 7a. W przypadku: 1) utworzenia zespołu szkół lub placówek albo szkół i placówek oraz włączenia szkoły lub placówki do zespołu - przepisów art. 89-89c nie stosuje się; (...). 8. Utworzenie zespołu, w którego skład wchodzi szkoły lub placówki albo szkoły i placówki prowadzone przez różne organy, może nastąpić po zawarciu porozumienia między tymi organami. Porozumienie powinno określać, który z organów będzie wykonywać zadania organu prowadzącego, sposób finansowania oraz tryb rozwiązania zespołu. 9. Połączenie w zespół, o którym mowa w ust. 1-3b, oraz włączenie do zespołu szkoły lub placówki, o którym mowa w ust. 7, jest dokonywane z dniem 1 września danego roku. (...) 10a. Przepisów ust. 9

i 10 nie stosuje się w przypadku włączenia do zespołu albo wyłączenia z zespołu centrum kształcenia zawodowego, placówki kształcenia ustawicznego lub branżowego centrum umiejętności. 11. Połączenie w zespół szkół lub placówek niebędących szkołami lub placówkami artystycznymi lub włączenie do zespołu szkoły lub placówki niebędącej szkołą lub placówką artystyczną, prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego, następuje po uzyskaniu opinii kuratora oświaty. 11a. W przypadku: 1) połączenia w zespół szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego lub 2) połączenia w zespół co najmniej dwóch szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego z innymi szkołami lub placówkami niebędącymi szkołami lub placówkami artystycznymi prowadzonymi przez tę jednostkę, lub 3) włączenia do zespołu szkół lub placówek niebędących szkołami lub placówkami artystycznymi prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego, w którym funkcjonuje już szkoła podstawowa dla dzieci i młodzieży, kolejnej szkoły podstawowej dla dzieci i młodzieży prowadzonej przez tę jednostkę – to połączenie lub włączenie następuje po uzyskaniu pozytywnej opinii kuratora oświaty. (...) 14. Opinie, o których mowa w ust. 11-13, zawierają ocenę: 1) zgodności z prawem zamierzonego odpowiednio połączenia w zespół szkół lub placówek lub włączenia do zespołu szkoły lub placówki; 2) możliwości właściwej realizacji przez dyrektora zespołu zadań dyrektora szkoły lub placówki określonych w szczególności w art. 68 ust. 1 i 5 po odpowiednio połączeniu w zespół szkół lub placówek lub włączeniu do zespołu szkoły lub placówki.

Odnosząc stan faktyczny niniejszej sprawy do powołanych wyżej przepisów należy wskazać, iż połączenie w Zespół Szkół Podstawowych w Mogilnie obejmuje szkoły tych samych typów i dokonywane jest z dniem 1 września 2026 r.

Dodatkowo należy wskazać, iż planowane połączenie placówek w jeden zespół szkół, przy zachowaniu dwóch siedzib, umożliwi prowadzenie działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej z wykorzystaniem wspólnych zasobów kadrowych i organizacyjnych. Szkoła Podstawowa nr 3 im. Mikołaja Kopernika w Mogilnie prowadzi kształcenie dla 472 uczniów w 28 oddziałach, obejmujących oddziały ogólnodostępne, integracyjne i specjalne. Organizacja pracy szkoły uwzględnia potrzeby uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz zapewnia realizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej i zajęć specjalistycznych. Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza we Wszedniu prowadzi kształcenie dla 54 uczniów, w tym 23 dzieci w oddziale

przedszkolnym. Nauka odbywa się w pięciu oddziałach szkoły podstawowej oraz jednym oddziale przedszkolnym. Z informacji przekazanych przez organ prowadzący wynika również występowanie trudności w zapewnieniu pełnej obsady specjalistów. Po połączeniu w zespół szkół możliwe będzie wspólne planowanie organizacji pracy kadry pedagogicznej w tym nauczycieli specjalistów. Rozwiązanie to umożliwi zwiększenie dostępności pomocy psychologiczno-pedagogicznej i zajęć specjalistycznych dla uczniów obu szkół, z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb oraz zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego. Planowana organizacja nie wpłynie na funkcjonowanie obu siedzib, natomiast stworzy warunki do sprawniejszej organizacji zadań statutowych szkoły, racjonalnego wykorzystania dostępnych zasobów oraz zapewnienia ciągłości realizacji procesu kształcenia. Szkoła Podstawowa nr 3 im. Mikołaja Kopernika w Mogilnie jest placówką o rozbudowanej bazie dydaktycznej i sportowej oraz szerokiej ofercie edukacyjnej. W sposób planowy realizuje działania ukierunkowane na wszechstronny rozwój uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji włączającej, rozwijania aktywności fizycznej, postaw społecznych i obywatelskich oraz współpracy ze środowiskiem lokalnym. Szkoła dysponuje nowoczesną halą sportową, wielofunkcyjnym boiskiem, miasteczkiem rowerowym oraz ogrodem sensorycznym wykorzystywanym podczas zajęć edukacyjnych i terapeutycznych. Organizuje liczne przedsięwzięcia sportowe, ekologiczne, artystyczne i profilaktyczne oraz aktywnie współpracuje z rodzicami i instytucjami wspierającymi rozwój dzieci i młodzieży. Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza we Wszedniu jest niewielką placówką, która prowadzi działalność w ścisłej współpracy ze środowiskiem lokalnym. Szkoła angażuje uczniów w przedsięwzięcia o charakterze społecznym, patriotycznym i kulturalnym, współpracuje ze stowarzyszeniami oraz instytucjami działającymi na rzecz mieszkańców. Organizowane są zajęcia pozalekcyjne, wycieczki, działania proekologiczne, wydarzenia integrujące społeczność lokalną oraz inicjatywy rozwijające zainteresowania uczniów, w tym zajęcia muzyczne, taneczne i artystyczne. Po utworzeniu zespołu szkół możliwe będzie zachowanie dotychczasowej specyfiki obu placówek przy jednoczesnym wzajemnym uzupełnianiu oferty edukacyjnej. Uczniowie Szkoły Podstawowej im. Adama Mickiewicza we Wszedniu uzyskają szerszy dostęp do infrastruktury dydaktycznej i sportowej Szkoły Podstawowej nr 3 im. Mikołaja Kopernika w Mogilnie, w tym hali sportowej, miasteczka rowerowego, ogrodu sensorycznego oraz bogatej oferty zajęć specjalistycznych i edukacyjnych. Z kolei działania realizowane przez Szkołę Podstawową im. Adama Mickiewicza we Wszedniu we współpracy z lokalnymi stowarzyszeniami i instytucjami będą mogły zostać rozszerzone na społeczność całego zespołu szkół. Zachowanie dwóch siedzib pozwoli na kontynuację

dotychczasowych tradycji i przedsięwzięć obu placówek, przy jednoczesnym wykorzystaniu wspólnych zasobów organizacyjnych, kadrowych i infrastrukturalnych. Szkoła Podstawowa nr 3 im. Mikołaj Kopernika w Mogilnie funkcjonuje w budynku głównym oraz w odrębnym pawilonie. Budynek główny jest dwukondygnacyjny. Na parterze znajdują się m.in. dwie sale oddziałów specjalnych, trzy sale dla klas I, dwie pracownie komputerowe, świetlica ze stołówką i zapleczem kuchennym, sala gimnastyczna z szatniami oraz pomieszczenia administracyjne. Na pierwszym piętrze zlokalizowano osiem sal lekcyjnych, w tym pracownie przedmiotowe, dwie sale wczesnego wspomagania rozwoju, gabinet pielęgniarstwa oraz wydzielona strefa kształcenia specjalnego i integracyjnego z czterema salami dydaktycznymi i salą doświadczania świata. W odrębnym pawilonie mieszczą się biblioteka z czytelnią, dwie pracownie językowe, pracownia plastyczno-muzyczna oraz gabinet psychologa. Szkoła posiada windę i toaletę dostosowaną do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza we Wszedniu funkcjonuje w jednym, dwukondygnacyjnym budynku. Na parterze znajdują się dwie sale oddziału przedszkolnego, pracownia komputerowa, sale lekcyjne, sala terapeutyczna, sekretariat, gabinet dyrektora, kuchnia, niewymiarowa sala gimnastyczna. Na piętrze zlokalizowano bibliotekę, pokój nauczycielski, trzy sale lekcyjne. Szkoła dysponuje boiskiem i placem zabaw. Po utworzeniu zespołu szkół obie placówki będą funkcjonowały w dotychczasowych siedzibach z wykorzystaniem posiadanej bazy lokalowej. Odległość pomiędzy szkołami planowanymi do połączenia w jeden zespół szkół wynosi około 4,7 km. Placówki będą nadal funkcjonowały w dwóch siedzibach, a ich lokalizacja umożliwia realizację zadań organizacyjnych w ramach jednego zespołu. Organ prowadzący zapewnia uczniom zorganizowany dowóz autobusami i busami. Godziny pracy szkół zostały dostosowane do obowiązującego systemu transportu, co umożliwia sprawną organizację zajęć dydaktycznych oraz bezpieczny dojazd uczniów. Przyjęte rozwiązania organizacyjne pozwalają na zachowanie ciągłości funkcjonowania obu placówek po ich połączeniu. Ponadto ustalono, że za organizację pracy Szkoły Podstawowej im. Adama Mickiewicza we Wszedniu oraz sprawowanie nadzoru nad jej działalnością odpowiada dyrektor zespołu szkół, natomiast za organizację pracy Szkoły Podstawowej nr 3 w Mogilnie oraz sprawowanie nadzoru nad jej działalnością odpowiada dyrektor zespołu szkół, którego w wykonywaniu zadań wspiera dwóch wicedyrektorów. Przyjęta struktura organizacyjna umożliwia bieżące zarządzanie szkołą oraz koordynowanie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. Bieżące funkcjonowanie szkoły wspierane jest przez pracowników administracji i obsługi, którzy realizują zadania związane z obsługą organizacyjną, administracyjną oraz techniczną.

W związku z planowanym połączeniem dwóch szkół podstawowych w jeden zespół szkół, organ prowadzący przewiduje utrzymanie obecnej struktury kadry kierowniczej, wyznaczając zadania jednemu z wicedyrektorów do sprawowania nadzoru w Szkole Podstawowej im. Adama Mickiewicza we Wszedniu w czasie nieobecności w placówce dyrektora Zespołu Szkół Podstawowych w Mogilnie oraz wykorzystanie istniejących zasobów administracyjnych obu szkół w zespole szkół. Rozwiązanie to ma zapewnić ciągłość zarządzania oraz właściwą koordynację działań organizacyjnych po utworzeniu zespołu szkół.

Dokonując oceny zgodności z prawem zamierzonego połączenia w zespół szkół lub placówek wskazać należy, iż ocena ta jest pozytywna, bowiem planowane działania organu prowadzącego są zgodne z wymaganiami określonymi w art. 91 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2026 r. poz. 820)

Na podstawie przedłożonej przez Gminę Mogilno dokumentacji, zgodnie z art. 91 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2026 r. poz. 820) połączenie szkół w zespół nie narusza odrębności rad pedagogicznych, rad rodziców, samorządów uczniowskich oraz rad szkół lub placówek, jeżeli zostały utworzone. Ponadto, zgodnie z art. 91 ust. 5 ustawy Prawo oświatowe, utworzenie zespołu następuje w trybie określonym w art. 88 ustawy, przy czym akt założycielski zespołu wymaga zaopiniowania przez rady pedagogiczne szkół objętych połączeniem. Organ prowadzący zrealizował ten obowiązek. Jednocześnie, stosownie do art. 91 ust. 9 ustawy Prawo oświatowe, połączenie szkół w zespół nastąpi z dniem 1 września 2026 r. W myśl art. 91 ust. 7a pkt 1 ustawy do utworzenia zespołu nie stosuje się przepisów art. 89 dotyczących likwidacji szkoły. Wobec spełnienia wymagań należy uznać, że zamierzone połączenie dwóch szkół podstawowych w zespół szkół pozostaje zgodne z obowiązującymi przepisami prawa.

Oceniając możliwości właściwej realizacji przez dyrektora zespołu zadań dyrektora szkoły lub placówki określonych w szczególności w art. 68 ust. 1 i 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2026 r. poz. 820) po połączeniu w zespół szkół lub placówek wskazać należy, iż ocena ta jest pozytywna.

Jak wynika z art. 68 ust. 1 ustawy dyrektor szkoły lub placówki w szczególności: 1) kieruje działalnością szkoły lub placówki oraz reprezentuje ją na zewnątrz; 2) sprawuje nadzór pedagogiczny, z zastrzeżeniem art. 62 ust. 2; 3) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne; 4) realizuje uchwały rady szkoły lub placówki oraz rady pedagogicznej, podjęte w ramach ich

kompetencji stanowiących; 5) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym szkoły lub placówki zaopiniowanym przez radę szkoły lub placówki i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie, a także może organizować administracyjną, finansową i gospodarczą obsługę szkoły lub placówki; 6) wykonuje zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę lub placówkę; 7) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych; 8) współdziała ze szkołami wyższymi w organizacji praktyk pedagogicznych; 9) stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły lub placówki; 10) odpowiada za realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia; 11) współpracuje z pielęgniarką albo higienistką szkolną, lekarzem i lekarzem dentystą, sprawującymi profilaktyczną opiekę zdrowotną nad dziećmi i młodzieżą, w tym udostępnia imię, nazwisko i numer PESEL ucznia celem właściwej realizacji tej opieki; 12) wdraża odpowiednie środki techniczne i organizacyjne zapewniające zgodność przetwarzania danych osobowych przez szkołę lub placówkę z przepisami o ochronie danych osobowych..

Ponadto, przepis art. 68 ust. 5 ustawy stanowi, iż dyrektor jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w szkole lub placówce nauczycieli i pracowników niebędących nauczycielami. Dyrektor w szczególności decyduje w sprawach: 1) zatrudniania i zwalniania nauczycieli oraz innych pracowników szkoły lub placówki; 2) przyznawania nagród oraz wymierzania kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom szkoły lub placówki; 3) występowania z wnioskami, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i rady szkoły lub placówki, w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników szkoły lub placówki.

Z powyższych ustaleń wynika, iż istnieje możliwość właściwej realizacji przez dyrektora zespołu zadań dyrektora szkoły określonych w szczególności w art. 68 ust. 1 i 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2026 r. poz. 820) po połączeniu w zespół szkół, bowiem w wyniku analizy przedłożonej dokumentacji jak i przeprowadzenia oględzin stwierdza się, iż liczba kadry kierowniczej, obejmująca dyrektora oraz dwóch wicedyrektorów w Szkole Podstawowej nr 3 im. Mikołaja Kopernika w Mogilnie, a także liczba pracowników administracji i obsługi obu szkół, z uwzględnieniem planowanego zwiększenia zatrudnienia pracowników administracyjnych, ma zapewnić

właściwą organizację pracy oraz sprawne zarządzanie po planowanym połączeniu dwóch odrębnie funkcjonujących szkół podstawowych w jeden zespół szkół podstawowych. Po utworzeniu zespołu szkół dyrektor będzie kierował większą strukturą organizacyjną obejmującą Szkołę Podstawową nr 3 im. Mikołaja Kopernika w Mogilnie oraz Szkołę Podstawową im. Adama Mickiewicza we Wszedniu. Dyrektor Zespołu Szkół Podstawowych w Mogilnie będzie odpowiedzialny za całość działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej, organizacyjnej, kadrowej, administracyjnej i finansowej zespołu szkół oraz za reprezentowanie jednostki na zewnątrz. Po utworzeniu zespołu szkół dyrektor będzie sprawował nadzór pedagogiczny nad wszystkimi nauczycielami zatrudnionymi w zespole, zarówno w Szkole Podstawowej nr 3 im. Mikołaja Kopernika w Mogilnie, jak i w Szkole Podstawowej im. Adama Mickiewicza we Wszedniu. Według ustaleń nadzór pedagogiczny będzie realizowany w sposób planowy, systematyczny i obejmujący obie szkoły. W celu zapewnienia faktycznego nadzoru nad nauczycielami pracującymi w Szkole Podstawowej im. Adama Mickiewicza we Wszedniu, dyrektor wyznaczy zadania jednemu z wicedyrektorów Zespołu Szkół Podstawowych w Mogilnie do sprawowania nadzoru w czasie nieobecności w placówce dyrektora Zespołu Szkół Podstawowych w Mogilnie. Obecność dyrektora lub wicedyrektora będzie planowana w sposób umożliwiający bieżące monitorowanie pracy nauczycieli, organizacji zajęć, bezpieczeństwa uczniów, realizacji dyżurów, funkcjonowania świetlicy, prowadzenia dokumentacji oraz realizacji zaleceń wynikających z orzeczeń. Po utworzeniu zespołu szkół dyrektor będzie podejmował działania służące wspieraniu rozwoju psychofizycznego uczniów oraz zapewnieniu im bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki w obu szkołach. Utworzenie zespołu nie spowoduje ograniczenia opieki nad uczniami Szkoły Podstawowej im. Adama Mickiewicza we Wszedniu. Zakłada się zachowanie ciągłości pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, w tym kontynuację pracy nauczycieli, którzy obecnie realizują zajęcia w tej szkole, w zakresie wynikającym z arkusza organizacyjnego i potrzeb uczniów. Jednocześnie włączenie szkoły we Wszedniu do większej struktury organizacyjnej pozwoli na szersze wykorzystanie potencjału kadrowego i specjalistycznego Szkoły Podstawowej nr 3 im. Mikołaja Kopernika w Mogilnie. Po połączeniu szkół uczniowie Szkoły Podstawowej im. Adama Mickiewicza uzyskają możliwość korzystania szerszego zaplecza specjalistycznego funkcjonującego w Szkole Podstawowej nr 3 im. Mikołaja Kopernika w Mogilnie. Będzie to szczególnie istotne w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wsparcia uczniów posiadających orzeczenia, zajęć rewalidacyjnych, opieki logopedycznej, wsparcia pedagoga specjalnego, psychologa oraz nauczyciela współorganizującego kształcenie. Dyrektor zespołu

zapewni kontynuację realizacji zaleceń wynikających z orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz rozpoznanych potrzeb uczniów. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna będzie organizowana w sposób jednolity dla całego zespołu, z uwzględnieniem indywidualnej sytuacji uczniów w obu szkołach. W zakresie bezpieczeństwa uczniów dyrektor ustali jednolite procedury obowiązujące w obu szkołach, obejmujące w szczególności organizację dyżurów nauczycielskich, opiekę podczas przerw, zasady funkcjonowania świetlicy, procedury reagowania w sytuacjach zagrożenia, organizację zastępstw, zasady odbierania dzieci przez rodziców lub osoby upoważnione oraz przepływ informacji pomiędzy nauczycielami, rodzicami, koordynatorem lokalizacji, dyrektorem i wicedyrektorami. Dyrektor będzie również dbał o zapewnienie higienicznych warunków nauki poprzez bieżące monitorowanie stanu sal lekcyjnych, ciągów komunikacyjnych, miejsc rekreacji, wyposażenia szkoły, warunków pracy świetlicy oraz przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy. Po utworzeniu zespołu szkół dyrektor będzie odpowiedzialny za realizację uchwał podejmowanych w ramach kompetencji stanowiących przez radę pedagogiczną. Dyrektor zespołu zapewni, aby uchwały rady pedagogicznej były podejmowane zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, statutem zespołu szkół oraz kompetencjami tego organu. Uchwały będą dokumentowane, analizowane pod względem zgodności z prawem, a następnie wdrażane w obu szkołach: w Mogilnie i we Wszedniu. W celu zapewnienia skutecznej realizacji uchwał dyrektor wprowadzi jednolity sposób obiegu informacji i dokumentacji dotyczącej pracy rady pedagogicznej. Nauczyciele pracujący w Szkole Podstawowej im. Adama Mickiewicza we Wszedniu zostaną włączeni w pracę rady pedagogicznej zespołu oraz zespołów nauczycielskich, wychowawczych i zadaniowych. Pozwoli to na podejmowanie uchwał z uwzględnieniem potrzeb uczniów i nauczycieli obu szkół. Według ustaleń po utworzeniu zespołu szkół dyrektor będzie dysponował środkami określonymi w planie finansowym jednostki i ponosił odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie. Gospodarka finansowa zespołu będzie prowadzona zgodnie z przepisami prawa, uchwalonym planem finansowym, zasadami rachunkowości obowiązującymi w jednostkach sektora finansów publicznych oraz wytycznymi organu prowadzącego. Po utworzeniu zespołu szkół dyrektor będzie wykonywał również inne zadania wynikające z przepisów szczególnych, w tym w szczególności zadania dotyczące organizacji nauczania indywidualnego, zapewnienia doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz dokonywania oceny pracy nauczycieli. Dyrektor zespołu będzie odpowiedzialny za zapewnienie realizacji zaleceń wynikających z orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego uczniów uczęszczających do obu szkół. Po utworzeniu Zespołu Szkół Podstawowych

w Mogilnie dyrektor będzie wykonywał zadania kierownika zakładu pracy wobec wszystkich pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych zatrudnionych w jednostce. Dotyczyć to będzie zarówno pracowników Szkoły Podstawowej nr 3 im. Mikołaja Kopernika w Mogilnie, jak i pracowników Szkoły Podstawowej im. Adama Mickiewicza we Wszedniu. Dyrektor będzie podejmował decyzje kadrowe w zakresie zatrudniania, zwalniania, przyznawania nagród oraz wymierzania kar porządkowych zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, w szczególności ustawą Prawo oświatowe, Kartą Nauczyciela, Kodeksem pracy, arkuuszem organizacyjnym, kwalifikacjami pracowników, potrzebami uczniów oraz rzeczywistą organizacją pracy zespołu szkół. Po połączeniu szkół w zespół polityka kadrowa będzie prowadzona w sposób jednolity dla całego zespołu, z uwzględnieniem specyfiki obu szkół w Mogilnie i Wszedniu. Celem działań dyrektora będzie zapewnienie ciągłości pracy dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i specjalistycznej oraz racjonalne wykorzystanie kwalifikacji wszystkich pracowników.

W podsumowaniu należy wskazać, iż organ opiniujący nie stwierdził, by połączenie jednostek systemu oświaty w zespół naruszało prawa lub uchybiało obowiązkom organu prowadzącego określonym w obowiązujących przepisach.

W związku z powyższym pozytywnie oceniono przesłanki w sprawie połączenia w Zespół Szkół Podstawowych w Mogilnie Szkoły Podstawowej nr 3 im. Mikołaja Kopernika w Mogilnie oraz Szkoły Podstawowej im. Adama Mickiewicza we Wszedniu, prowadzonych przez Gminę Mogilno, z dniem 1 września 2026 r., wydając stosowną opinię.

Podstawę prawną wydania opinii stanowi art. 91 ust. 11, 14 i 15 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2026 r. poz. 820).

Zgodnie z part. 91 ust. 1 ustawy połączenie w zespół szkół lub placówek niebędących szkołami lub placówkami artystycznymi lub włączenie do zespołu szkoły lub placówki niebędącej szkołą lub placówką artystyczną, prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego, następuje po uzyskaniu opinii kuratora oświaty.

W myśl art. 91 ust. 14 ustawy, opinie, o których mowa w ust. 11-13, zawierają ocenę: 1) zgodności z prawem zamierzonego odpowiednio połączenia w zespół szkół lub placówek lub włączenia do zespołu szkoły lub placówki; 2) możliwości właściwej realizacji przez dyrektora zespołu zadań dyrektora szkoły lub placówki określonych w szczególności w art. 68 ust. 1 i 5 po odpowiednio połączeniu w zespół szkół lub placówek lub włączeniu do zespołu szkoły lub placówki.

Jak wynika z art. 91 ust. 15 ustawy, do opinii, o których mowa w ust. 11-13, stosuje się odpowiednio przepisy art. 89 i art. 98 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym, art. 77b i art. 85 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym lub art. 80a i art. 86 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa, z tym że opinie wydaje się w terminie 30 dni od dnia doręczenia odpowiednio kuratorowi oświaty lub ministrowi właściwemu do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego wystąpienia jednostki samorządu terytorialnego o wydanie opinii.

Zgodnie z art. 89 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2026 r. poz. 662): 1. Jeżeli prawo uzależnia ważność rozstrzygnięcia organu gminy od jego zatwierdzenia, uzgodnienia lub zaopiniowania przez inny organ, zajęcie stanowiska przez ten organ powinno nastąpić nie później niż w ciągu 14 dni od dnia doręczenia tego rozstrzygnięcia lub jego projektu, z zastrzeżeniem ust. 1a. 1a. Termin, o którym mowa w ust. 1, wynosi 30 dni, jeżeli zatwierdzenie, uzgodnienie lub zaopiniowanie wymagane jest od organu stanowiącego jednostki samorządu terytorialnego. 2. Jeżeli organ, o którym mowa w ust. 1 lub 1a, nie zajmie stanowiska w sprawie, rozstrzygnięcie uważa się za przyjęte w brzmieniu przedłożonym przez gminę, z upływem terminu określonego w ust. 1 lub 1a. 3. Do zatwierdzania, uzgadniania lub opiniowania przez organy gminy rozstrzygnięć innych organów przepisy ust. 1, 1a i 2 stosuje się odpowiednio. Przepis art. 89 ustawy o samorządzie gminnym stanowi ponadto, iż:

1. Rozstrzygnięcia organu nadzorczego dotyczące gminy, w tym rozstrzygnięcia, o których mowa w art. 96 ust. 2 i art. 97 ust. 1, a także stanowisko zajęte w trybie art. 89, podlegają zaskarżeniu do sądu administracyjnego z powodu niezgodności z prawem w terminie 30 dni od dnia ich doręczenia.
2. Przepis ust. 1 stosuje się odpowiednio do rozstrzygnięć dotyczących organów związków i porozumień międzygminnych.
3. Do złożenia skargi uprawniona jest gmina lub związek międzygminny, których interes prawny, uprawnienie albo kompetencja zostały naruszone. Podstawą do wniesienia skargi jest uchwała lub zarządzenie organu, który podjął uchwałę lub zarządzenie albo którego dotyczy rozstrzygnięcie nadzorcze.
- 3a. Do złożenia skargi na rozstrzygnięcie organu nadzorczego, dotyczące uchwały rady gminy, doręczone po upływie kadencji rady, uprawniona jest rada gminy następnej kadencji w terminie 30 dni od dnia wyboru przewodniczącego rady.
4. Do postępowania w sprawach, o których mowa w ust. 1 i 2, stosuje się odpowiednio przepisy o zaskarżaniu do sądu administracyjnego decyzji w indywidualnych sprawach z zakresu administracji publicznej.
5. Rozstrzygnięcia nadzorcze stają się prawomocne z upływem terminu do wniesienia skargi bądź z datą oddalenia lub odrzucenia skargi przez sąd.

Mając na uwadze przedstawione wyżej okoliczności, wyrażenie przedmiotowej opinii uznać należy za zasadne.

KUJAWSKO-POMORSKI
KURATOR OŚWIATY
Grażyna Dziezic

Pouczenie :

Na niniejszą opinię przysługuje skarga do Wojewódzkiego Sądu Administracyjnego w Bydgoszczy, złożona za pośrednictwem Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty, w terminie 30 dni od daty jej doręczenia.

Otrzymują:

1. Gmina Mogilno
2. aa.

Do wiadomości:

- Wydział Nadzoru i Kontroli Kujawsko-Pomorskiego Urzędu Wojewódzkiego.

