



INFORMACJA BURMISTRZA MOGILNA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ
OŚWIATOWYCH NA TERENIE GMINY MOGILNO
rok szkolny 2025/2026

W związku z Art. 11. ust. 7 ustawy Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn.zm.)

Opracowała Katarzyna Lipowicz

Dyrektor Zespołu Obsługi Szkół i Przedszkoli w Mogilnie

1) Dane ogólne na temat oświaty w Gminie Mogilno	3
2) Standardy ochrony małoletnich, procedury bezpieczeństwa w placówkach	5
3) Struktura zatrudnienia w placówkach oświatowych Gminy Mogilno w 2025/2026 r.. ...	5
4) Liczba dzieci w placówkach oświatowych Gminy Mogilno w roku 2025/2026	6
5) Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.....	7
6) Świetlice szkolne.....	8
7) Koszty funkcjonowania placówek w roku 2025/2026	9
8) Stołówki szkolne – ilość wydawanych posiłków	10
9) Uzyskiwanie stopni awansu zawodowego przez nauczycieli	11
10) Zrealizowane inwestycje	11
11) Zrealizowane w placówkach projekty wewnętrzne i zewnętrzne	12
12) Wyniki egzaminów ósmoklasistów.....	13
13) Problemy zgłaszane przez dyrektorów placówek	16

1) Dane ogólne na temat oświaty w Gminie Mogilno w roku szkolnym 2025/2026.

Gmina Mogilno w roku 2025/2026 była organem prowadzącym dla trzech zespołów szkolno-przedszkolnych, pięciu przedszkoli i sześciu szkół podstawowych – ułożonych zarówno w samym Mogilnie, jak i na wsiach. Struktura placówek przedstawiała się następująco:

- Zespół Szkolno-Przedszkolny w Mogilnie – Szkoła Podstawowa nr 1 im. Ks. Piotra Wawrzyniaka w Mogilnie, Przedszkole nr 4 w Mogilnie;
- Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2 w Mogilnie – Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marii Konopnickiej w Mogilnie, Przedszkole nr 5 w Mogilnie;
- Zespół Szkolno-Przedszkolny w Padniewie – Szkoła Podstawowa im. Ignacego Jana Paderewskiego w Padniewie, Przedszkole w Padniewie;
- Szkoła Podstawowa nr 3 im. Mikołaja Kopernika w Mogilnie;
- Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza we Wszedniu;
- Szkoła Podstawowa im. Ofiar Katynia w Strzelcach;
- Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Wielkiego w Kwieciszewie;
- Szkoła Podstawowa im. Jana Kochanowskiego w Wylatowie;
- Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Gębicach;
- Przedszkole nr 1 w Mogilnie;
- Przedszkole nr 2 w Mogilnie;
- Przedszkole nr 3 w Mogilnie;
- Przedszkole w Gębicach;
- Przedszkole w Wylatowie.

W szkołach w Strzelcach, Kwieciszewie i Wszedniu funkcjonowały oddziały przedszkolne. Dwie z placówek – P3 i SP3 – to miejsca ukierunkowane na edukację dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

W placówkach podlegających Gminie Mogilno w roku 2025/2026 uczyło się 2705 dzieci, w tym 1902 w szkołach, 803 w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych.

W zakresie zadań Zespołu Obsługi Szkół i Przedszkoli jest również nadzorowanie i obsługa pracy żłobka, który według prawa nie jest częścią systemu oświaty w Polsce.

Rok szkolny 2025/2026 dominował w szereg remontów i inwestycji, które mogileńska oświata starała się realizować na wysokim poziomie. Wszystkie placówki, dla których organem prowadzącym jest Gmina Mogilno, realizują swoje obowiązki, zapewniając uczniom komfort edukacyjny. Nadal borykamy się z koniecznością przeprowadzenia szeregu remontów, które planujemy i staramy się pozyskać na nie fundusze. W systemie oświaty w Polsce nadal wycofane jest pojęcie subwencji, którą zastąpiono potrzebami oświatowymi – wyliczenie potrzeb oświatowych, które bazuje na realnej jakości udzielanego uczniom wsparcia, okazało się dla nas korzystne, mimo to gmina posiada bardzo wysoki wskaźnik zamożności, co za tym idzie, oświata musi być sfinansowana ze środków własnych (głównie z wpływów z podatków). Jest to dla nas sytuacja trudna, ponieważ bardzo ciężko jest pozyskać wsparcie ze strony państwa.

Miniony rok szkolny był też rokiem zmian w sieci szkół w Gminie Mogilno – przeprowadzono proces likwidacji Szkoły Podstawowej im. Ofiar Katynia w Strzelcach, która zakończyła działalność z dniem 31.08.2026 r. Jednocześnie od 1.09.2026 r. powołano nową jednostkę – Zespół Szkół Podstawowych, który połączył dotychczasowe Szkołę Podstawową nr 3 im. Mikołaja Kopernika w Mogilnie i Szkołę Podstawową im. Adama Mickiewicza we Wszedniu.

W niniejszej informacji pojawiać się będą skrócone zapisy, takie jak:

- WWR – wczesne wspomaganie rozwoju,
- PPP – poradnia pedagogiczno-psychologiczna,
- OP – oddział przedszkolny,
- PUP – powiatowy urząd pracy,
- pomoc – pomoc nauczyciela – osoba zatrudniona w ramach etatu administracyjnego,
- SP – szkoła podstawowa,
- P – przedszkole,
- ZSP – zespół szkolno-przedszkolny.

2) Standardy ochrony małoletnich i procedury bezpieczeństwa w placówkach

Wszystkie placówki i instytucje funkcjonujące na terenie Polski i mające kontakt z małoletnimi zostały zobowiązane na mocy przepisów - tzw. ustawy Kamilka, czyli nowelizacji Kodeksu rodzinnego i opiekuńczego oraz ustawy o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich – które weszły w życie 15 lutego 2024 r., do opracowania i wdrożenia do 15 sierpnia 2024 roku standardów ochrony małoletnich. Standardy te określają zasady i procedury, które mają służyć ochronie przed przemocą i szkodliwymi treściami, powinny być opracowane i opublikowane w widocznym i dostępnym miejscu. Wszystkie placówki oświatowe z terenu Gminy Mogilno, a także sam Zespół Obsługi Szkół i Przedszkoli w Mogilnie od 2024 roku realizują standardy opieki, w 2025 i 2026 r. dokonywaliśmy ich ewaluacji, w tym momencie standardy są wdrożone i praktykowane.

Placówki oświatowe z terenu Gminy Mogilno rokrocznie ćwiczą ewakuację na wypadek różnorodnych zagrożeń, na bieżąco dokonywane są ewaluacje procedur bezpieczeństwa – w porozumieniu z odpowiednimi służbami. W placówkach odbywają się też szkolenia z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.

3) Struktura zatrudnienia w placówkach oświatowych Gminy Mogilno w 2025/2026 .

W roku szkolnym 2025/2026 placówki oświatowe Gminy Mogilno zatrudniały 351 nauczycieli i 158 pracowników administracji i obsługi – w tym pracowników zatrudnionych za pośrednictwem PUP.

1. Tabela 1 – STRUKTURA ZATRUDNIENIA W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH W GMINIE MOGILNO W ROKU 2025/2026

PLACÓWKA	ILOŚĆ ZATRUDNIONYCH – ADMINISTRACJA I OBSŁUGA – 2025/2026	ILOŚĆ ZATRUDNIONYCH - NAUCZYCIELE – 2025/2026
SP GĘBICE	14	31
SP KWIECISZEWO	5	16
ZSP PADNIEWO	12	24
ZSP	25	60
ZSP 2	14	37
SP 3	25	58
SP STRZELCE	2	15
SP WYLATOWO	7	20

SP WSZEDZIEN	3	16
P 1	8	13
P 2	12	17
P 3	19	25
P WYLATOWO	4	7
P GĘBICE	8	12

4) Liczba dzieci w placówkach oświatowych Gminy Mogilno.

Jak wspominałam w pierwszej części niniejszego opracowania, do placówek oświatowych Gminy Mogilno w minionym roku szkolnym uczęszczało 2705 uczniów (2739 w roku 2024/2025), w tym 1902 do szkół i 803 do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych. Ilość podopiecznych i uczniów danej placówki w roku 2025/2026 obrazuje poniższa tabela.

2. Tabela 2 – liczba dzieci i liczba oddziałów w placówkach edukacyjnych Gminy Mogilno w roku 2025/2026.

PLACÓWKA	2024/2025	2025/2026
SP GĘBICE	244 – 14 oddziałów	253 – 15 oddziałów
SP KWIECISZEWO	53+ 19 op, 5 oddz. + op	63 – 11 op, 52 szkoła
SP PADNIEWO	118 – 8 oddziałów	124-8 oddziałów
P PADNIEWO	66 – 3 oddziały	67-3 oddziały
ZSP – SP 1	545 – 22 oddziały	561-23 oddziały
ZSP – P4	124 – 5 oddziałów	125-5 oddziałów
ZSP 2 – SP 2	294 – 14 oddziałów	262, 14 oddziałów
ZSP 2 – P 5	74 – 3 oddziały	87 – 4 oddziały
SP3	460 – 24 oddziały	472 – 28 oddziałów
SP STRZELCE	43+14 w op, 7 oddziałów	34 – 11 op, 6 oddziałów
SP WSZEDZIEN	39+25 w op, 4 oddziały	44 - 20 op, 6 oddziałów
SP WYLATOWO	89 – 8 oddziałów	89 – 8 oddziałów
P1	95 – 4 oddziały	93 – 5 oddziałów
P2	122 – 5 oddziałów	105 – 5 oddziałów
P3	163 – 9 oddziałów	150 – 9 oddziałów
P WYLATOWO	44 - 2 oddziały	44 – 2 oddziały
P Gębice	99 – 4 oddziały	90 – 4 oddziały

5) Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Obecnie w placówkach prowadzonych przez Gminę Mogilno funkcjonują dwa miejsca ukierunkowane na edukację włączającą – przedszkole nr 3 i szkoła podstawowa nr 3 w Mogilnie - jednak w związku z przepisami prawa oświatowego, uczniowie z pewnego rodzaju potrzebami edukacyjnymi mają prawo uczęszczać do wybranej przez siebie placówki. W związku z tym wzrasta konieczność zatrudniania specjalistów, co przy obecnych w całej Polsce niedoborach kadrowych wśród psychologów i terapeutów namnaża trudności i generuje duże koszty.

W minionym roku szkolnym w SP w Gębicach uczyło się 11 dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w SP w Kwieciszewie mamy od roku 1 dziecko objęte wczesnym wspomaganiem rozwoju, dwoje dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. W ZSP w Padniewie takich dzieci było 6. W przedszkolu w Wylatowie mamy jedno dziecko z orzeczeniem. W szkole podstawowej w Strzelcach uczyło się 2 dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. W SP w Wylatowie uczy się 3 dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. W Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Mogilnie w minionym roku szkolnym uczyło się 18 uczniów z orzeczeniem. W ZSP 2 w minionym roku było ich 14. We Wszedniu w minionym roku przyjęto 4 dzieci z orzeczeniami. W placówce tej jest również dwoje dzieci objętych wsparciem WWR. Do P1 uczęszcza 3 dzieci wymagających wsparcia w zakresie spektrum autyzmu, do P2 jedno dziecko z niepełnosprawnością intelektualną.

Niewątpliwie miejscami najbardziej dostosowanymi do pracy z dziećmi wymagającymi szczególnego wsparcia są Szkoła Podstawowa nr 3 im. Mikołaja Kopernika oraz Przedszkole nr 3 w Mogilnie. W SP 3 uczy się 55 dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w P3 mamy 30 dzieci z orzeczeniem, 32 z WWR., Kształcenie dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wymaga zatrudnienia odpowiedniej kadry, przydzielone godzin ustalono przez ustawodawcę, jednak nie są one adekwatne do potrzeb, co jest dużym problemem, zgłaszanym przez placówki. W przypadku wielu dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia liczba specjalistów jest zbyt mała, by pokryć potrzeby dzieci. W przypadku mniejszej liczby takich dzieci, zatrudnienie wskazanej liczby specjalistów często wydaje się zbędne.

Oddzielną kwestię stanowią nauczyciele współorganizujący kształcenie – obecnie wszystkie dzieci wymagające wsparcia w tym zakresie mają je zapewnione.

6) Świetlice szkolne

Świetlice szkolne pełnią obecnie istotną rolę w procesie edukacji. Styl życia rodziców zmienia się z każdym rokiem, coraz więcej osób podejmuje zatrudnienie, w związku z czym oczekuje od szkoły zapewnienia dłuższej opieki dzieciom. Liczba dzieci w świetlicach wzrasta, z roku na rok bogatsza musi być również oferta świetlic, by dzieci miały zapewnione bezpieczeństwo, ale też zorganizowany czas oczekiwania na możliwość powrotu do domu. Obecnie zmagamy się ze zdecydowanie zbyt małą liczbą miejsc w świetlicach względem oczekiwań rodziców, choć liczba tych miejsc jest stale zwiększana. Liczbę dzieci, które korzystają ze świetlic obrazuje poniższa tabela.

3. Tabela 3 – liczba dzieci w świetlicach w zestawieniu z liczbą etatów opiekunów w latach 2025/2026.

PLACÓWKA	2025/2026 LICZBA ZATRUDNIONYCH W ŚWIETLICY	LICZBA DZIECI W ŚWIETLICY
SP GĘBICE	1 etat nauczyciela, 1 staż z PUP	190
SP KWIECISZEWO	2,5 h etatu nauczyciela	24
ZSP PADNIEWO	14 h etatu nauczyciela	80
ZSP	2 etaty nauczyciela, 2,6 etatu pomocy (z PUP)	200
ZSP 2	1,35 etatu	99
SP3	3 etaty nauczyciela	120
SP WYLATOWO	14 h etatu nauczyciela	63

7) Koszty funkcjonowania placówek w 2025/2026 r.

Jednym z najistotniejszych zagadnień niniejszego opracowania jest wykaz kosztów ponoszonych przez Gminę w związku z funkcjonowaniem oświaty. Należy zaznaczyć, iż tabela ta obrazuje koszt w ujęciu budżetowym. Ma na celu zobrazowanie różnicy w kosztach między placówkami. Rok 2026 nie jest jeszcze zamknięty, koszty podaję na podstawie planów finansowych.

Tabela 4 – koszty prowadzenia placówek w przeliczeniu na ucznia w latach 2025 i 2026.

PLACÓWKA	Budżet na 2025 r.	Koszt na ucznia w 2025 r.	Budżet 2026 r.	Koszt na ucznia w 2026 r.
SP Gębice	5396742	22117	6845758	27000
SP Kwieciszewo + oddział przedszkolny	2400805	40013	2229638	40500
ZSP Padniewo	4043583	22200	5152262	27000
SP Strzelce + oddział przedszkolny	1546436	30322	1 528681	44961
SP Wszedzień +oddział przedszkolny	1703456	27038	2065911	35000
Przedszkole Gębice	1 728765	15700	2108893	20000
Przedszkole nr 1	2039314	20000	2255239	23249
Przedszkole nr 2	2452285	19500	3184566	30000
Przedszkole nr 3	4 000000	24000	5078859	33000
ZSP 1	8991300	15265	10799021	15 500
ZSP 2	6212515	17852	7434170	22000
Przedszkole Wylatowo	968427	17 000	1074405	24500
SP nr 3	9313571	20246	11481944	23 500
SP Wylatowo	2 635348	26 800	3396350	36000

Należy zauważyć, że po wprowadzeniu zmian w sposób finansowania oświaty w Polsce, Gmina Mogilno nie otrzymuje wsparcia ze strony budżetu państwa. W związku z wysokim wskaźnikiem zamożności środki na oświatę są w stu procentach przekazywane z budżetu Gminy Mogilno. Planowany budżet oświaty na 2026 r. to 70 002 174 zł. Naliczenie potrzeb oświatowych (dawniejsza subwencja oświatowa, uwzględniająca koszty płac, utrzymania uczniów ze specjalnymi potrzebami i koszty wynikające bezpośrednio z ustawy Prawo

Oświatowe) to 48 047 299. Jest to jednak wyłącznie wyliczenie, które nie pociąga za sobą konsekwencji w formie przekazywania środków zewnętrznych na mogileńską oświatę.

8) Stołówki szkolne

Stołówki szkolne – podobnie jak świetlice – stanowią istotny element systemu oświaty. W obecnych czasach dla rodziców istotne jest, by dziecko przebywające na terenie placówek było nie tylko pod opieką specjalistów, ale też by mogło zjeść ciepły posiłek. Stołówki cieszą się ogromnym zainteresowaniem, co obrazuje poniższa tabela - ilość wydawanych posiłków.

Tabela 5 – struktura zatrudnienia i ilość przygotowywanych posiłków w kuchniach przy placówkach oświatowych w Gminie Mogilno.

PLACÓWKA	2025/2026	ILOŚĆ POSIŁKÓW I PORCJI
SP GĘBICE	3 osoby (w tym 1 z PUP)	320 obiadów
SP KWIECISZEWO	1 osoba + 0,25 etatu pomocy	14 śniadań, 50 obiadów.
ZSP PADNIEWO	1 osoba + 1 stażysta + 0,5 etatu pomocy	50 Śniadań 190 obiadów.
ZSP 1	3 osoby + 1 z PUP	120 śniadan, 350 obiadów
ZSP 2	2 osoby	74 śniadania 95 obiadów.
SP 3	3 osoby	230 obiadów.
SP STRZELCE	Brak	Brak – catering z Gębic od II semestru, ok. 25 obiadów
SP WSZEDZIEN	Brak	Brak – catering z Gębic od 1.09.2025 – 30 POSIŁKÓW
SP WYLATOWO	Brak	Brak – catering z Gębic od kwietnia 2025 – 50 posiłków
P1	2 osoby	95 śniadań, 95 obiadów.
P2	3 osoby	118 śniadań, 118 obiadów.
P3	3 osoby	165 śniadan, 172 obiady
P WYLATOWO	1 osoba	45 śniadań, 45 obiadów.
P Gębice	2 osoby	90 śniadań, 90 obiadów

9) Uzyskiwanie stopni awansu zawodowego przez nauczycieli.

Nauczyciele zatrudnieni w placówkach prowadzonych przez Gminę Mogilno regularnie podnoszą swoje kompetencje i realizują ścieżkę awansu zawodowego. W minionym roku szkolnym zdecydowana większość nauczycieli to nauczyciele dyplomowani i mianowani – wskazuje to również na wiek zatrudnionej kadry, co ma dwojaki wydźwięk. Z jednej strony możemy pochwalić się doświadczoną i bardzo wykwalifikowaną kadrą nauczycielską, z drugiej jest to odzwierciedleniem starzejącego się społeczeństwa i przyczyną generowania kosztów. Pensja nauczyciela początkującego i nauczyciela dyplomowanego dzieli niemal podwójna rozbieżność. Rolą organu prowadzącego jest przeprowadzenie postępowania egzaminacyjnego na stopień nauczyciela mianowanego. W minionym roku szkolnym w Zespole Obsługi Szkół i Przedszkoli do egzaminu na nauczyciela mianowanego podeszło aż 17 osób, przy czym dwie osoby nie zdały egzaminu.

10) Zrealizowane inwestycje

Miniony rok szkolny pełen był zrealizowanych inwestycji –zarówno małych, jak i wyczekiwanych.

Do najważniejszych z nich należą z pewnością:

- pozyskanie dofinansowania w ramach laboratoriów przyszłości i pracowni sztucznych inteligencji (KPO) o wartości około 600 000 zł.,
- dotacja w programie Cyfrowy Nauczyciel (KPO),
- remont sekretariatów i gabinetów dyrekcji w SP3 i SP w Gębicach,
- zakup szafek dla uczniów klas I-IV w Gębicach,
- kapitalny remont łazienki dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych w P3,
- wydzielenie gabinetu do terapii i jego organizacja w P3,
- wymiana okien w gabinetach terapeutycznych w P3,
- kompleksowy remont tarasu w P2,
- rewitalizacja otoczenia P3 i żłobka,
- remont głównego holu szkoły – ZSP w Mogilnie,
- remont łazienek na 1 piętrze – ZSP w Mogilnie,
- modernizacja pieca, naprawa rolet okiennych, naprawa instalacji hydraulicznej w SP3,
- modernizacja placu zabaw i ogrodzenia placu zabaw w SP3,

- zakup i montaż drzwi z systemem KD w SP3,
- zakup nowych ławek szkolnych na boisko w SP3.

W niniejszym opracowaniu nie wymieniam bieżących napraw i remontów klas i pracowni, wykonywanych przez pracowników placówek.

11) Inicjatywy podejmowane przez placówki oświatowe z Gminy Mogilno

Placówki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Gmina Mogilno podejmują szereg inicjatyw i realizują różnorodne projekty. Nie sposób wymienić wszystkich aktywności, zasługujących na uwagę. Do najważniejszych z nich zaliczyć można:

- Ogólnopolski Program Przeciwdziałania Przemocy wobec Dzieci „Chronimy Dzieci”,
- „Dorośli i dzieciaki pomóżcie nakarmić zwierzaki” zbiórka karmy,
- Ogólnopolska Akcja Czytelnicza „Cała Polska czyta dzieciom”,
- „Szkoła Pamięta”, „Szkoła do Hymnu”,
- „Sprzątamy dla Polski”,
- Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy,
- „Sprintem do maratonu” – udział dzieci w Ogólnopolskiej Akcji Maratonie Przedszkolaków zorganizowanym przez miesięcznik „Bliżej Przedszkola”,
- „Poruszające bajki o emocjach” program profilaktyczny,
- Realizacja programu G. Dolya „Klucz do uczenia się – moduł matematyczny”
- Wprowadzone Innowacje pedagogiczne: „Szczęście w koszyku – dzielimy się dobrem z innymi” - innowacja wspierająca rozwój emocjonalno-społeczny dzieci
- Mały miś w świecie wielkiej literatury- jestem czytelnikiem
- „Jeżowy Patrol – rodzinno-przedszkolny projekt przyrodniczy”
- „PORANKI W RUCHU – codzienna aktywizacja ruchowa i poznawcza w przedszkolu”,
- Projekt „Ekoklasa na 5”,
- „Gramy z drużyną”,
- „Guzik” Ogólnopolski Projekt Czytelniczy,
- „Czuciaki z krainy emocji”,
- „Szkoła pamięta” projekt MEN,
- „Zwierzęcy alfabet” Międzynarodowy Projekt Edukacyjny,
- „Bajki – pomagajki” Ogólnopolski Projekt Edukacyjny,
- „Akademia Łowców Odpadów”
- „Kalendarz sensoryczny” Ogólnopolski Projekt Edukacyjny,
- „Tu jest mój dom” Ogólnopolski Projekt Edukacyjny,
- „Odkrywamy Polskę z Polinką” Ogólnopolski Projekt Edukacyjny,
- „(Nie)zwykła matematyka,
- „Kreatywni na matematyce na co dzień i od święta”
- „Nasza klasa w terenie”,
- „Ortografia na wesoło – uczymy się przez zabawę”
- SP3 Mogilno brała udział w ogólnopolskim projekcie realizowanym wspólnie ze Szkołą Ćwiczeń w Suchym Lesie - PROJEKT WIEDZA, EDUKACJA, ROZWÓJ.

Było to przedsięwzięcie mające na celu rozwój kompetencji nauczycieli oraz podniesienie jakości pracy szkoły. W ramach projektu organizowano szkolenia, warsztaty i lekcje otwarte, podczas których nauczyciele dzielili się dobrymi praktykami oraz nowoczesnymi metodami nauczania. Współpraca między szkołami pozwoliła na wymianę doświadczeń oraz wspólne poszukiwanie innowacyjnych rozwiązań w edukacji. Partnerem projektu był

również Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Poznaniu, który wspierał działania merytoryczne oraz pomagał w opracowywaniu materiałów dydaktycznych i prowadzeniu szkoleń.

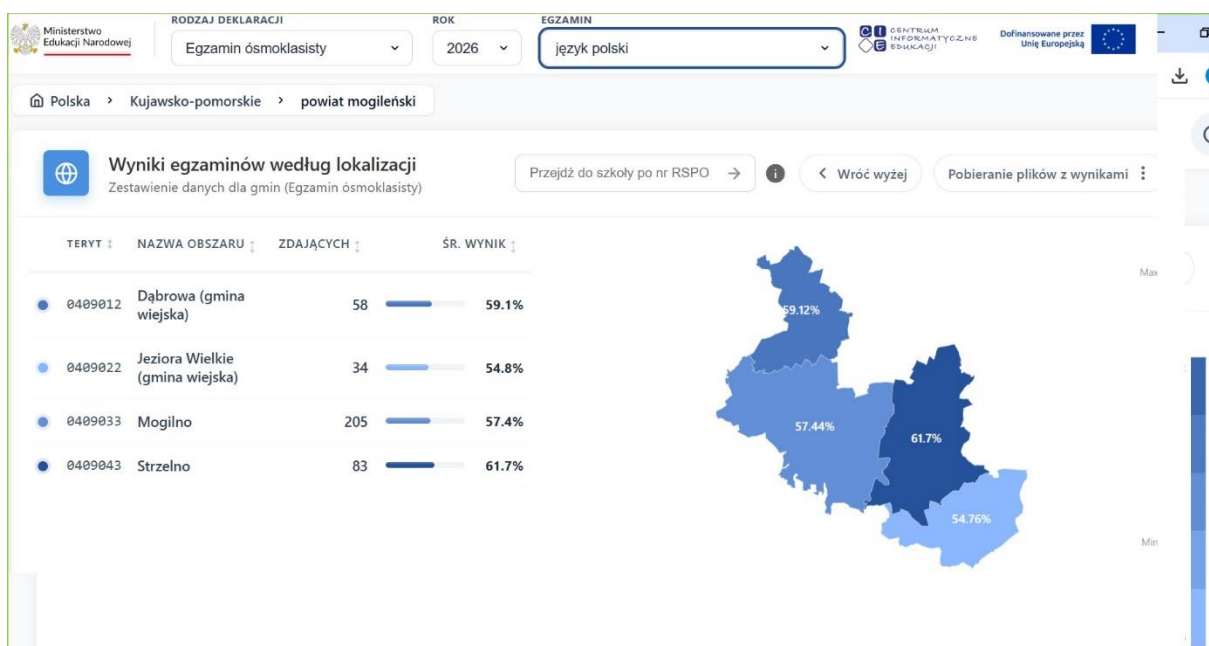
- Innowacja w SP3 – „Budujemy relacje na przerwie”,
- Innowacja w SP3 - Szkoła organizuje półkolonie w czasie wakacji letnich i ferii zimowych – „Aktywne wakacje”.
- Innowacje w SP 3 – „Elektrostymulacja w logopedii”.

12) Wyniki egzaminów ósmoklasistów

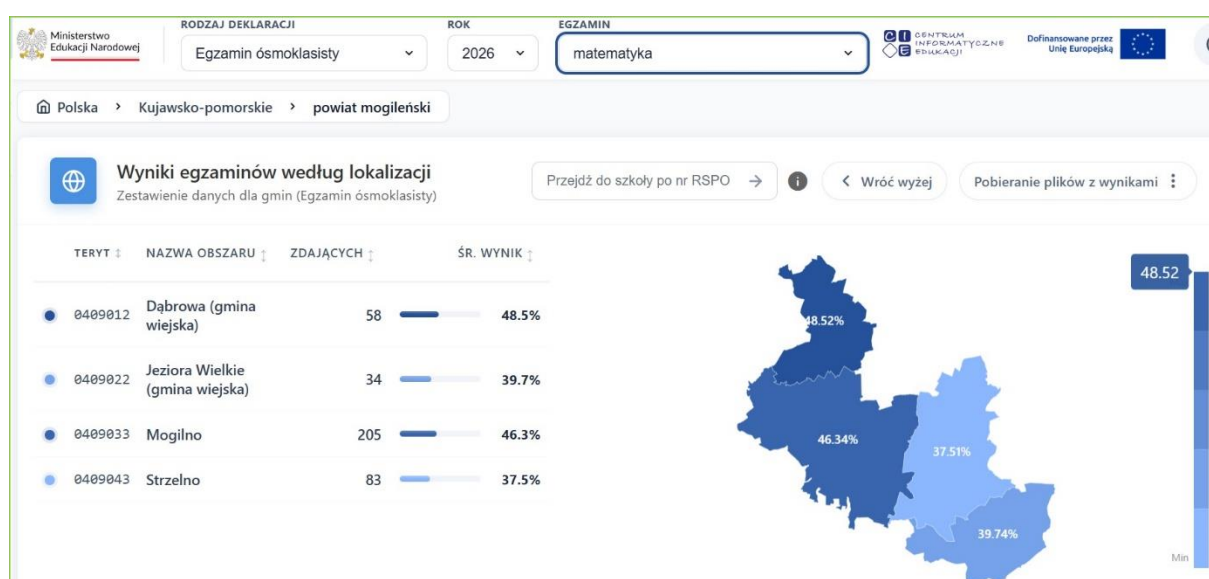
W minionym roku szkolnym placówki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Gmina Mogilno, kolejny raz mogą pochwalić się wysokimi wynikami egzaminów.

Poniższe zestawienie odwzorowuje wyniki na poziomie powiatu w zakresie:

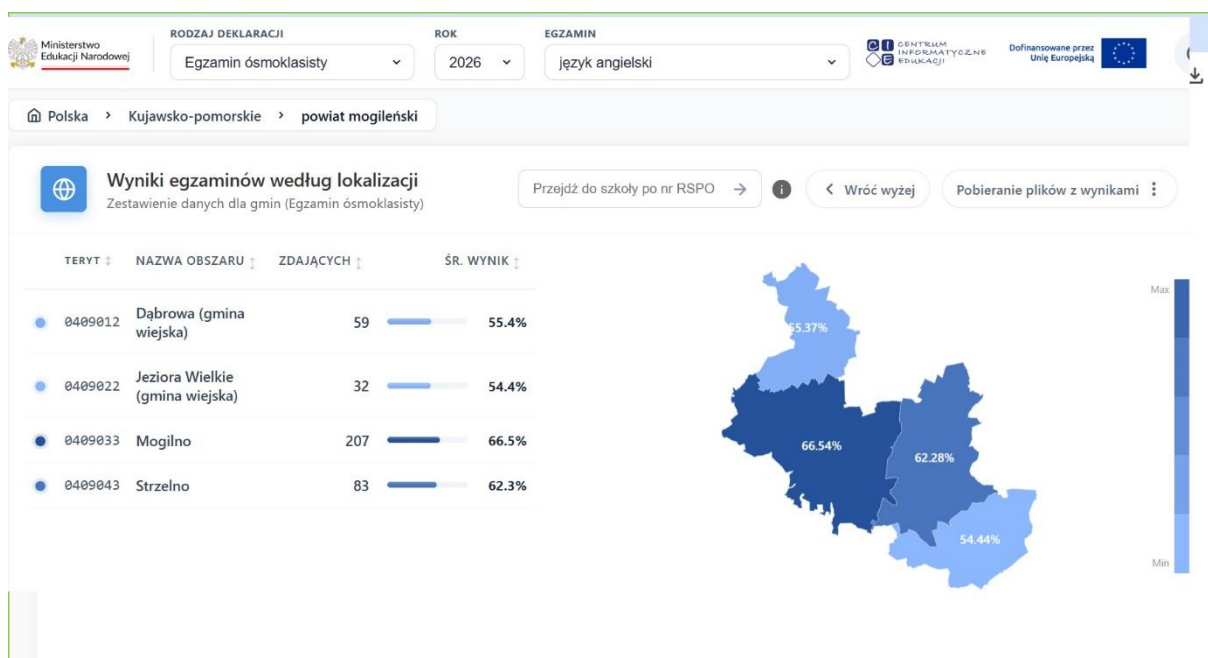
a) języka polskiego:



b) matematyki:

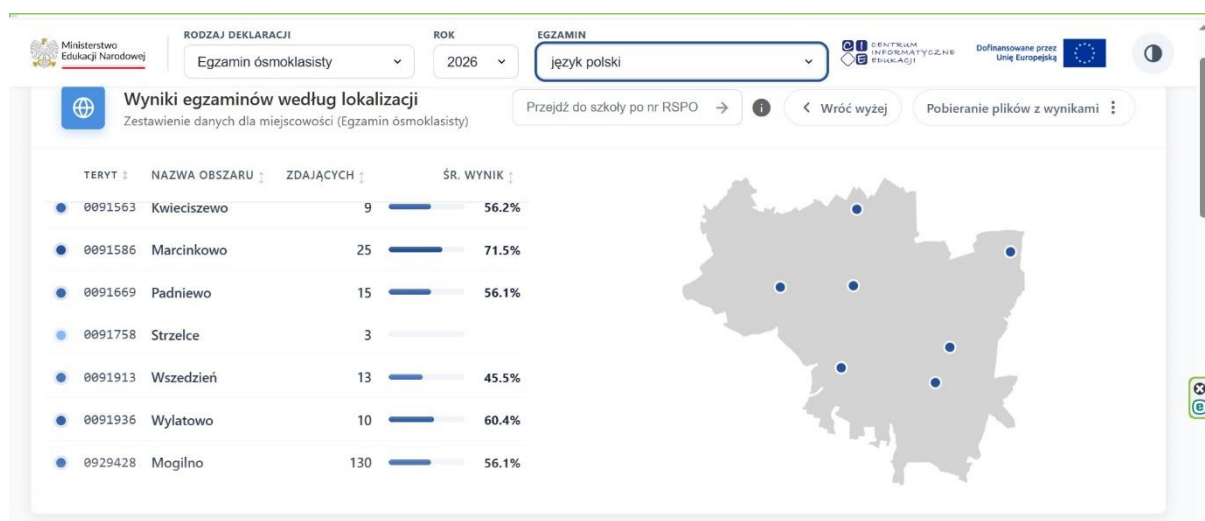


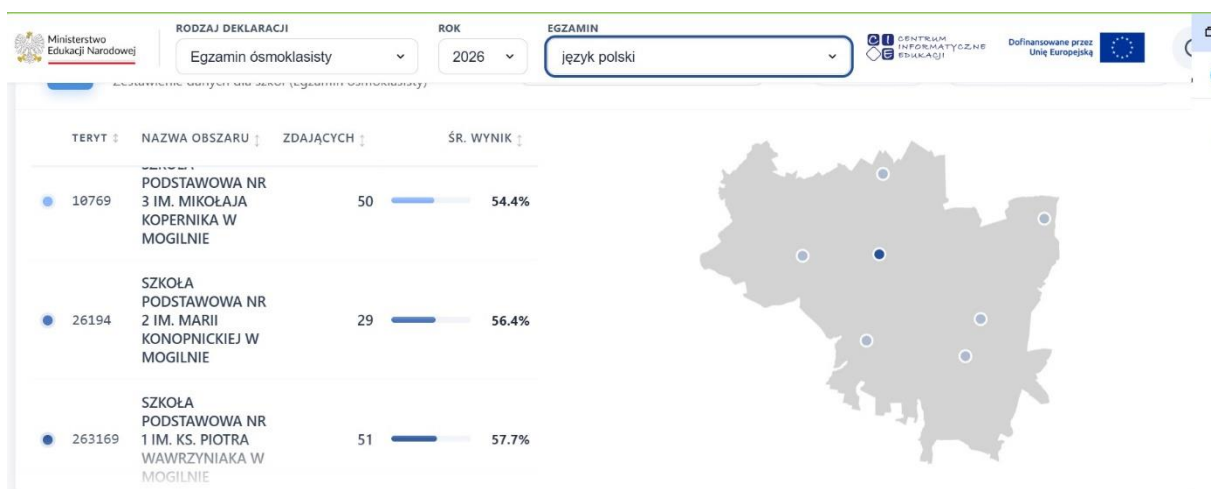
c) języka angielskiego:



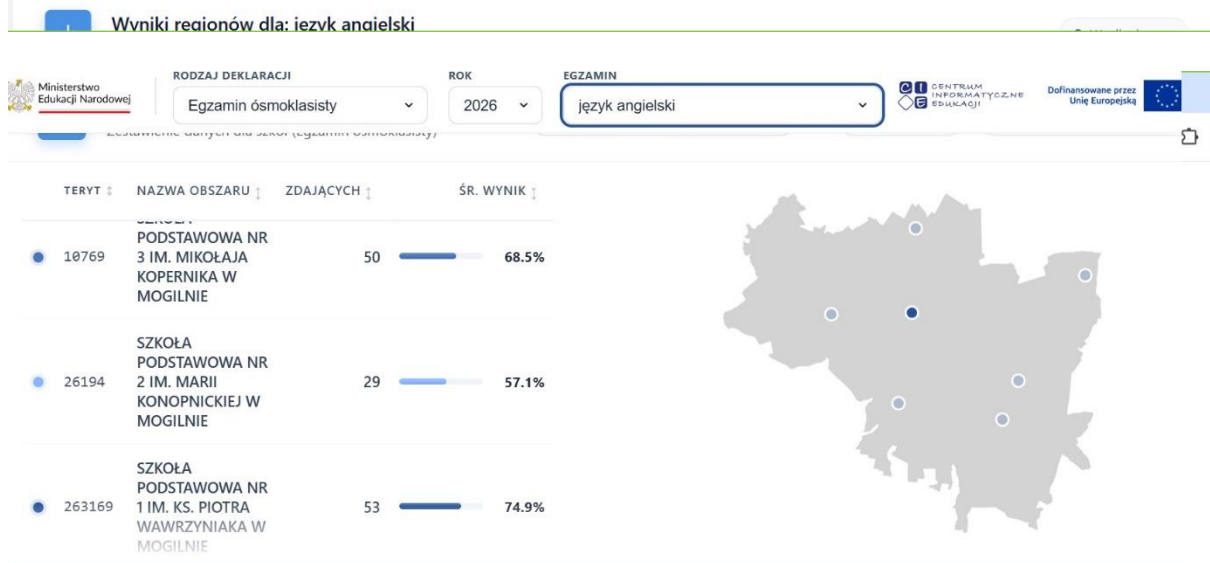
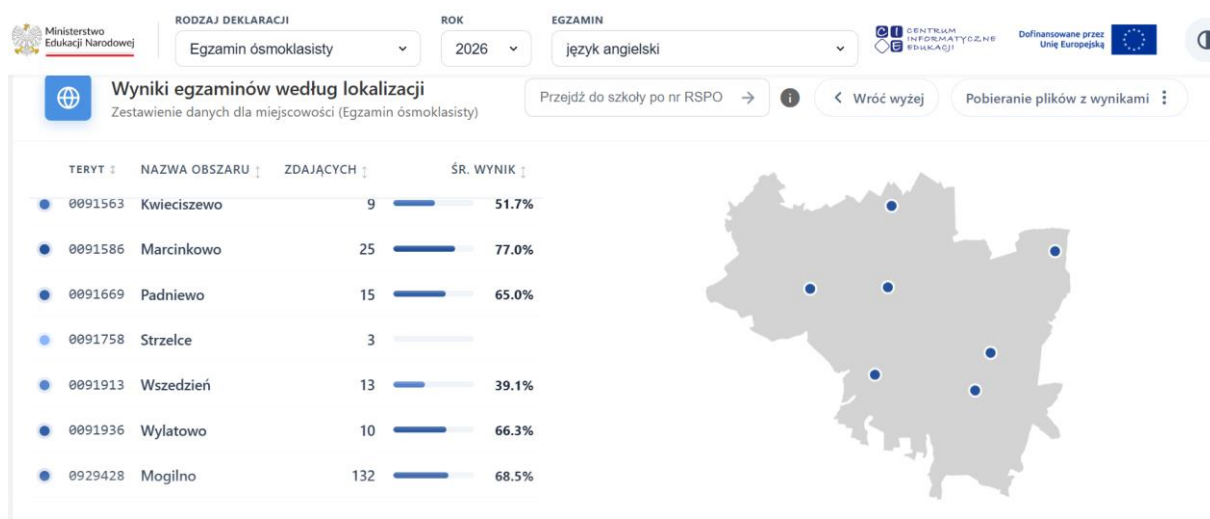
Warto zwrócić też uwagę na wyniki szczegółowe poszczególnych placówek z terenu Gminy Mogilno:

a) wyniki z języka polskiego:

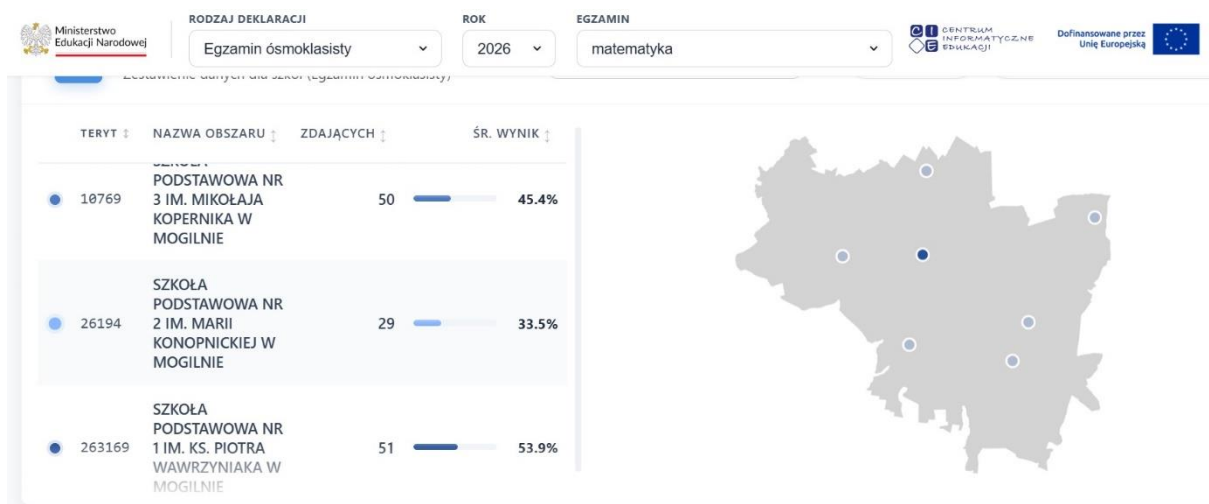
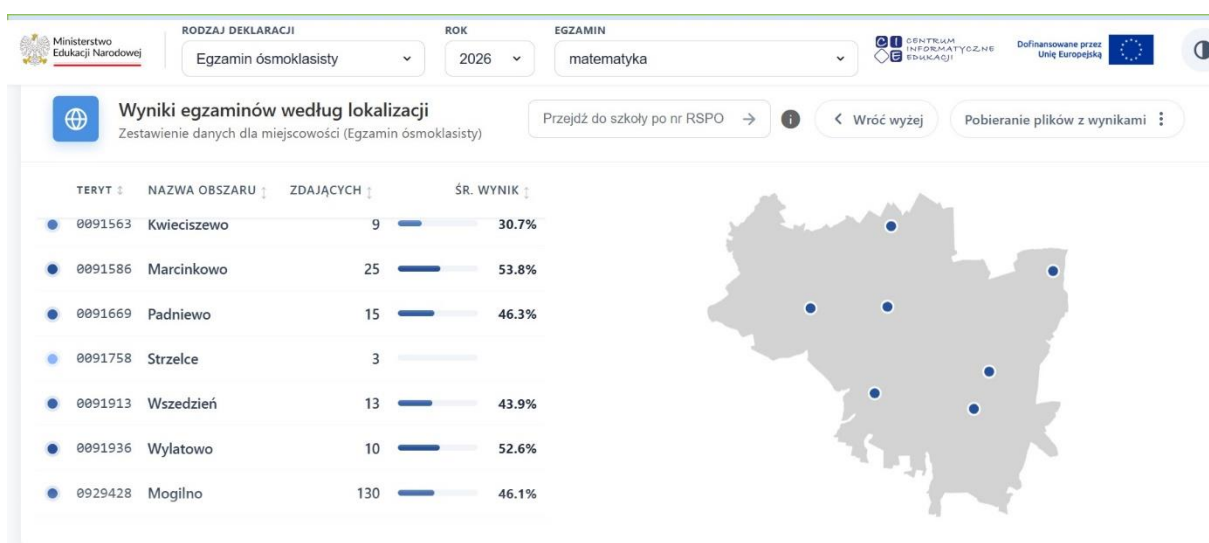




b) wyniki z języka angielskiego:



c) wyniki z matematyki:



13) Problemy zgłaszane przez dyrektorów

Główny problem zgłaszany przez dyrektorów to cały czas zbyt mało funduszy na remonty i modernizację budynków. W kwestii ponoszenia nakładów na wysoki poziom nauczania sytuacja rozwija się z roku na rok i przedstawiciele mogileńskiej oświaty nie mają obecnie powodów do niezadowolenia w kontekście liczby przydzielanych nauczycielom godzin czy ilości pracowników administracji i obsługi. Niestety, baza materialna wymaga potężnych środków finansowych, których przez cały czas brakuje w budżetach. Obawy wzbudza też sytuacja demograficzna – drastyczny spadek liczby dzieci, z którym przyjdzie nam mierzyć się w kolejnych latach.